

Приложение 1  
к постановлению администрации  
Ординского муниципального округа  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОРДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
«Развитие системы образования»

## 1. Паспорт

### Муниципальной программы Ординского муниципального округа

Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации Ординского муниципального округа Пермского края
Соисполнители программы	Администрация Ординского муниципального округа Пермского края, МУ «ОКС»
Участники программы	Образовательные организации Ординского муниципального округа
Подпрограммы программы	Подпрограмма 1. «Дошкольное образование» Подпрограмма 2. «Общее образование» Подпрограмма 3. «Дополнительное образование» Подпрограмма 4. «Кадровая политика» Подпрограмма 5. «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние» Подпрограмма 6. «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования» Подпрограмма 7. «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков»
Программно-целевые инструменты программы	Муниципальная программа «Развитие системы образования»
Цели программы	Комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности качества образования, посредством создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов обучения, воспитания и социализации личности, как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития округа в интересах человека, общества и государства
Задачи программы	-формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Ординского муниципального округа; -развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг

	<p>дошкольного, общего и дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;</li> <li>- создание условий для развития кадрового потенциала отрасли образования;</li> <li>- обеспечение совершенствования системы управления отраслью образования и повышения эффективности деятельности ее институтов;</li> <li>- обеспечение нормативного состояния учреждений образования Ординского муниципального округа;</li> <li>- создание условий для сохранения работы оздоровительных лагерей;</li> <li>- создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, обеспечения эпидемиологической и противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности в летнее время;</li> <li>- организация культурно – досуговой деятельности, обеспечивающей разумное и полезное проведение детьми, подростками свободного времени, их духовно- нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства в летнее время;</li> <li>- организация летнего отдыха для творчески одаренных детей и подростков, участвующих в краевых, всероссийских предметных олимпиадах и соревнованиях;</li> <li>- организация временной занятости детей и подростков</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы дополнительные места для детей дошкольного возраста;</li> <li>- повышена доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;</li> <li>- увеличена численность дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов, в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличена доля детей, поставленных на учет на получение услуг дошкольного образования с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет;</li> <li>- обеспечен постепенный переход обучающихся организаций общего образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты;</li> <li>- обеспечены образованием все дети с ОВЗ, проживающие на территории Ординского муниципального округа, в соответствии с запросом родителей (законных представителей);</li> <li>- увеличен охват обучающихся школ услугой «Электронный дневник»;</li> <li>- увеличен процент охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования;</li> <li>- увеличен процент охвата детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся;</li> <li>- увеличена доля детей, состоящих на учете в группе риска социально-опасного положения, и детей, находящихся в социально-опасном положении, охваченных дополнительной занятостью (кружки, секции, клубы, факультативы, волонтерская деятельность), в общей численности обучающихся;</li> <li>- увеличена доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории;</li> <li>- во всех учреждениях созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям;</li> <li>- увеличена доля учреждений, в которых созданы условия для получения образования (обучения) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;</li> <li>- увеличение доли детей, охваченных летним отдыхом, оздоровлением и занятостью от общего числа детей в Ординском муниципальном округе</li> </ul>
<p>Этапы и сроки реализации программы</p>	<p>2020-2022 годы и плановый период до 2023 года без выделения этапов</p>

№ по порядку	Наименование показателя	Ед. изм.	Плановое значение целевого показателя				
			На начало реализации программы	2021г.	2022г.	2023г.	
Целевые показатели программы	1	Доля дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов, в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования	%	100	100	100	100
	2	Доля численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих услугу дошкольного образования (от количества заявлений)	%	40	45	45	50
	3	Доля детей, поставленных на учет на получение услуг дошкольного образования с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет	%	70	73	75	75
	4	Удельный вес обучающихся организаций общего образования по новым федеральным государственным образовательным стандартам	%	75	85	90	95
	5	Доля выпускников - высокобалльников по ГИА	Чел.	0	4	5	6
	6	Количество заявлений на зачисление в 1 класс с использованием краевого портала услуг и сервисов <a href="http://uslugi.permkrai.ru">uslugi.permkrai.ru</a>	%	30	40	50	60

7	Обеспечение образованием всех детей с ОВЗ, проживающих на территории Ординского округа, в соответствии с запросом родителей (законных представителей)	%	100	100	100	100
8	Процент охвата обучающихся школ округа услугой «Электронный дневник» по проекту «Эпос. Школа»	%	90	93	100	100
9	Доля обучающихся, получивших аттестат за курс среднего общего образования	%	97	97	97	97
10	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	%	43	44	45	46
11	Удельный вес численности обучающихся в образовательных учреждениях по общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся	%	50	52	55	57
12	Численность детей, обучающихся в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;	Чел.	800	1407	1430	1470
13	Доля детей, состоящих на учете в группе риска социально опасного положения, и детей, находящихся в социально	%	80	82	83	84

		опасном положении, охваченных дополнительной занятостью (кружки, секции, клубы, факультативы, волонтерская деятельность), в общей численности обучающихся.					
14		Доля учителей, прошедших обучение по федеральному государственному образовательному стандарту	%	94	96	98	99
15		Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общему числу педагогических работников округа	%	43,5	44	44,5	45
16		Количество педагогов – предметников, прошедших переподготовку по учебному предмету	Чел.	2	2	3	3
17		Охват программами Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов	%	0	2	3	4
18		Доля муниципальных учреждений образования округа, имеющих лицензию на образовательную деятельность	%	100	100	100	100
19		Доля муниципальных образовательных учреждений Ординского округа, принятых комиссией к началу учебного года	%	100	100	100	100
20		Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых созданы условия для получения образования (обучения) для лиц с ограниченными	%	20	30	30	30

		возможностями здоровья и инвалидностью					
	21	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обеспеченных сбалансированным горячим питанием от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	98	100	100	100
	22	Доля образовательных включенных в мониторинг реализации мероприятий Программы	%	100	100	100	100
	23	Уровень освоения бюджета Программы	%	100	100	100	100
	24	Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках Программы (СМИ)	%	100	100	100	100
	25	Доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, в общем числе детей охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов	%	56	65	70	80
	26	Доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов	%	43	50	60	70
	27	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в	%	6	5	4	3



		органах внутренних дел, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел					
	28	Количество организованных временных рабочих мест для подростков в летний период	Чел.	60	83	85	90

Объемы и источники финансирования	Источники финансирования	Расходы (тыс.руб.)				
		2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	Итого:
	Всего по муниципальной программе, в том числе	311252,61	301711,31	292293,41	297775,41	891780,13
	бюджет Ординского муниципального округа	68208,31	58188,80	51743,80	57243,80	167176,40
	краевой бюджет	230350,30	220092,34	217119,38	217101,38	654313,099
	федеральный бюджет	5929,00	16665,17	16665,23	16665,23	49995,62
	бюджет сельских поселений	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Внебюджетные источники	6765,00	6765,00	6765,00	6765,00	20295,00

## 2. Паспорт Подпрограммы 1. «Дошкольное образование»

Соисполнители подпрограммы	Администрация Ординского муниципального округа Пермского края, МУ «ОКС»
Участники подпрограммы	Образовательные организации Ординского муниципального округа
Задачи подпрограммы	Создание в системе дошкольного образования возможности для современного качественного и доступного образования и позитивной социализации детей
Сроки реализации подпрограммы	2020-2022 годы и плановый период до 2023 года без выделения этапов
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"><li>- доля дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов, в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, составит 100%;</li><li>- доля численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих услугу дошкольного образования, составит 45%;</li><li>- доля детей, поставленных на учет на получение услуг дошкольного образования с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет, составит 73%.</li></ul>
Показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"><li>- доля дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов, в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования;</li><li>- доля численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих услугу дошкольного образования;</li><li>- доля детей, поставленных на учет на получение услуг дошкольного образования с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</li></ul>

<p>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы Программы</p>	<p>Объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы 1 в ценах соответствующих лет составит (в тыс. руб.):</p> <p>2021 год – средства местного бюджета - 7334,295  средства краевого бюджета –24981,598  внебюджетные источники –1700,00</p> <p>2022 год – средства местного бюджета - 7334,295  средства краевого бюджета –24981,598  внебюджетные источники – 1700,00</p> <p>2023 год – средства местного бюджета - 7334,295  средства краевого бюджета –24981,598  внебюджетные источники – 1700,00</p>
---	---

### 3. Паспорт Подпрограммы 2. «Общее образование»

<p>Соисполнители подпрограммы</p>	<p>Администрация Ординского муниципального округа Пермского края, МУ «ОКС»</p>
<p>Участники подпрограммы</p>	<p>Образовательные организации Ординского муниципального округа</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<p>Обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития государства.</p>
<p>Сроки реализации подпрограммы</p>	<p>2020-2022 годы и плановый период до 2023 года без выделения этапов</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес обучающихся организаций общего образования по новым федеральным государственным образовательным стандартам составит 85 %;</li> <li>- обеспеченность образованием детей с ОВЗ, проживающих на территории Ординского муниципального округа, в соответствии с запросом родителей (законных представителей) составит 100%;</li> <li>- доля выпускников-высокобалльников по ГИА составит 4 чел.;</li> <li>- процент охвата обучающихся школ</li> </ul>

	<p>Ординского муниципального округа услугой «Электронный дневник» по проекту «Эпос.Школа» составит 93 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, составит 97%;</li> <li>- количество заявлений на зачисление в 1 класс с использованием краевого портала услуг и сервисов <a href="http://uslugi.permkrai.ru">uslugi.permkrai.ru</a> – 30 %</li> </ul>
<p>Показатели подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес обучающихся организаций общего образования по новым федеральным государственным образовательным стандартам;</li> <li>- обеспечение образованием всех детей с ОВЗ, проживающих на территории Ординского муниципального округа, в соответствии с запросом родителей (законных представителей);</li> <li>- процент охвата обучающихся школ услугой «Электронный дневник» по проекту «Эпос. Школа»;</li> <li>- доля выпускников-высокобалльников по ГИА;</li> <li>- доля обучающихся, получивших аттестат за курс среднего общего образования;</li> <li>- количество заявлений на зачисление в 1 класс с использованием краевого портала услуг и сервисов <a href="http://uslugi.permkrai.ru">uslugi.permkrai.ru</a> – 30 %</li> </ul>
<p>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы Программы</p>	<p>Объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы 2 в ценах соответствующих лет составит (в тыс. руб.):</p> <p>2021 год – средства местного бюджета -32020,153  средства краевого бюджета-174836,546  средства федерального бюджета-16665,17  внебюджетные источники –4800,00</p> <p>2022 год – средства местного бюджета -27600,153  средства краевого бюджета-174836,589  средства федерального бюджета-16665,23  внебюджетные источники – 4800,00</p> <p>2023 год – средства местного бюджета -33100,153  средства краевого бюджета-174836,589  средства федерального бюджета-16665,23  внебюджетные источники – 4800,00</p>

#### 4.Паспорт Подпрограммы 3. «Дополнительное образование»

Соисполнители подпрограммы	Администрация Ординского муниципального округа Пермского края, МУ «ОКС»
Участники подпрограммы	Образовательные организации Ординского муниципального округа
Задачи подпрограммы	Повышение доступности услуг дополнительного образования и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям детского населения
Сроки реализации подпрограммы	2020-2022 годы и плановый период до 2023 года без выделения этапов
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"><li>- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составит не менее 44%;</li><li>- удельный вес численности обучающихся в образовательных учреждениях по общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся составит не менее 52 %;</li><li>- численность детей, обучающихся в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - 1407 чел.;</li><li>- доля детей, состоящих на учете в группе риска социально-опасного положения, и детей, находящихся в социально-опасном положении, охваченных дополнительной занятостью (кружки, секции, клубы, факультативы, волонтерская деятельность), в общей численности обучающихся, составит не менее 82%.</li></ul>

Показатели подпрограммы	<p>- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы;</p> <p>- удельный вес численности обучающихся в образовательных учреждениях по общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся;</p> <p>- доля детей, состоящих на учете в группе риска социально-опасного положения, и детей, находящихся в социально-опасном положении, охваченных дополнительной занятостью (кружки, секции, клубы, факультативы, волонтерская деятельность), в общей численности обучающихся.</p>
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы Программы	<p>Объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы 3 в ценах соответствующих лет составит (в тыс. руб.):</p> <p>2021 год – средства местного бюджета – 9204,067  средства краевого бюджета –0,00  внебюджетные источники –265,00</p> <p>2022 год – средства местного бюджета -9204,067  средства краевого бюджета –0,00  внебюджетные источники – 265,00</p> <p>2023 год – средства местного бюджета - 9204,067  средства краевого бюджета –0,00  внебюджетные источники – 265,00</p>

#### **5.Паспорт Подпрограммы 4. «Кадровая политика»**

Соисполнители подпрограммы	Администрация Ординского муниципального округа Пермского края
Участники подпрограммы	Образовательные организации Ординского муниципального округа
Задачи подпрограммы	Стимулирование педагогических кадров к достижению высоких результатов, повышение квалификации руководящих и педагогических

	<p>работников, обеспечение мероприятий по научно-методическому, организационному сопровождению современных процессов в сфере образования</p>
Сроки реализации подпрограммы	2020-2022 годы и плановый период до 2023 года без выделения этапов
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учителей, прошедших обучение по федеральному государственному образовательному стандарту, достигнет 96 %;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общему числу педагогических работников Ординского муниципального округа составит 44%</li> <li>- количество педагогов – предметников, прошедших переподготовку по учебному предмету составит 2%;</li> <li>- охват программами Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов составит 2%;</li> </ul>
Показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учителей, прошедших обучение по федеральному государственному образовательному стандарту;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общему числу педагогических работников Ординского муниципального округа;</li> <li>- количество педагогов – предметников, прошедших переподготовку по учебному предмету;</li> <li>- охват программами Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.</li> </ul>
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы Программы	<p>Объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы 4 в ценах соответствующих лет составит (в тыс. руб.):</p> <p>2021 год – средства местного бюджета – 356,50  средства краевого бюджета –0,00  внебюджетные источники –0,00</p>

	<p>2022 год – средства местного бюджета -356,50  средства краевого бюджета –0,00  внебюджетные источники – 0,00</p> <p>2023 год – средства местного бюджета - 356,50  средства краевого бюджета –0,00  внебюджетные источники – 0,00</p>
--	--

**6.Паспорт Подпрограммы 5. «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»**

Соисполнители подпрограммы	Администрация Ординского муниципального округа Пермского края
Участники подпрограммы	Образовательные организации Ординского муниципального округа
Задачи подпрограммы	Выполнение требований и предписаний надзорных органов в отношении образовательных организаций
Сроки реализации подпрограммы	2020-2022 годы и плановый период до 2023 года без выделения этапов
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля муниципальных учреждений образования Ординского муниципального округа, имеющих лицензию на образовательную деятельность, составит 100%;</li> <li>- ежегодно доля муниципальных образовательных учреждений Ординского муниципального округа, принятых комиссией к началу учебного года, составляет 100%;</li> <li>- доля муниципальных образовательных учреждений, в которых созданы условия для получения образования (обучения) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, составит 30%;</li> <li>- доля обучающихся ОО, обеспеченных сбалансированным горячим питанием от общей численности обучающихся ОО, составит 100 %</li> </ul>
Показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля муниципальных учреждений образования Ординского муниципального округа, имеющих лицензию на образовательную деятельность;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля муниципальных образовательных учреждений Ординского муниципального округа, принятых комиссией к началу учебного года;</li> <li>- доля муниципальных образовательных учреждений, в которых созданы условия для получения образования (обучения) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;</li> <li>- доля обучающихся ОО, обеспеченных сбалансированным горячим питанием от общей численности обучающихся ОО.</li> </ul>
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы Программы	<p>Объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы 5 в ценах соответствующих лет составит (в тыс. руб.):</p> <p>2021 год – средства местного бюджета – 2025,00  средства краевого бюджета – 3102,00  внебюджетные источники – 0,00</p> <p>2022 год – средства местного бюджета - 0,00  средства краевого бюджета – 0,00  внебюджетные источники – 0,00</p> <p>2023 год – средства местного бюджета - 0,00  средства краевого бюджета – 0,00  внебюджетные источники – 0,00</p>

**7.Паспорт Подпрограммы 6. «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования»**

Соисполнители подпрограммы	Администрация Ординского муниципального округа Пермского края
Участники подпрограммы	Образовательные организации Ординского муниципального округа
Задачи подпрограммы	Реализация мероприятий, связанных с обеспечением организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы, включая мероприятия с детьми, педагогами. Обеспечение деятельности управления образования администрации Ординского муниципального округа

Сроки реализации подпрограммы	2020-2022 годы и плановый период до 2023 года без выделения этапов
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охват образовательных учреждений Ординского муниципального округа, включённых в мониторинг реализации мероприятий Программы, составит 100%;</li> <li>- освоение бюджета Программы планируется на уровне 100% от запланированного;</li> <li>- высокий уровень открытости информации о результатах развития муниципальной системы образования, в том числе через ежегодную публикацию доклада на официальном сайте управления образования администрации Ординского муниципального округа.</li> </ul>
Показатели подпрограммы	<p>доля образовательных учреждений Ординского муниципального округа, включенных в мониторинг реализации мероприятий Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения бюджета Программы;</li> <li>- уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования Ординского муниципального округа в рамках Программы (СМИ, соц.сети).</li> </ul>
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы Программы	<p>Объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы б в ценах соответствующих лет составит (в тыс. руб.):</p> <p>2021 год – средства местного бюджета – 5688,03  средства краевого бюджета –14100,30  внебюджетные источники –0,00</p> <p>2022 год – средства местного бюджета -5688,03  средства краевого бюджета –14229,301  внебюджетные источники – 0,00</p> <p>2023 год – средства местного бюджета - 5688,03  средства краевого бюджета –14211,301  внебюджетные источники – 0,00</p>

**8.Паспорт Подпрограммы 7. «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков»**

Соисполнители	Администрация Ординского муниципального
---------------	---

подпрограммы	округа Пермского края
Участники подпрограммы	Образовательные организации Ординского муниципального округа
Задачи подпрограммы	Реализация муниципальной услуги по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в Ординском муниципальном округе
Сроки реализации подпрограммы	2020-2022 годы и плановый период до 2023 года без выделения этапов
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, в общем числе детей охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов – <b>56 %</b>;</li> <li>- доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов - <b>43 %</b>;</li> <li>- доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел - <b>6 %</b>;</li> <li>- количество организованных временных рабочих мест для подростков в летний период - <b>60</b> человек;</li> </ul>
Показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, в общем числе детей охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов</li> <li>- доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов</li> <li>- доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, лагерях с дневным пребыванием детей, в общем</li> </ul>

	<p>числе несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел;</p> <p>- количество организованных временных рабочих мест для подростков в летний период</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы Программы</p>	<p>Объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы 7 в ценах соответствующих лет составит (в тыс. руб.):</p> <p>2021 год – средства местного бюджета – 1560,75  средства краевого бюджета –3071,893  внебюджетные источники –0,00</p> <p>2022 год – средства местного бюджета -1560,75  средства краевого бюджета –3071,893  внебюджетные источники – 0,00</p> <p>2023 год – средства местного бюджета - 1560,75  средства краевого бюджета –3071,893  внебюджетные источники – 0,00</p>

## **9. Приоритеты и цели реализуемой муниципальной политики.**

Основные приоритеты и цели Программы определены на основе демографических прогнозов о количестве детей дошкольного, школьного возраста, молодежи, прогнозов развития экономики Ординского муниципального округа, рынка труда, Стратегии социально-экономического развития округа на период до 2035 года.

Цель программы:

комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности качества образования, посредством создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов обучения, воспитания и социализации личности, как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития Ординского муниципального округа в интересах человека, общества и государства.

Задачи программы:

- формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Ординского муниципального округа;

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования;

- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- создание условий для развития кадрового потенциала отрасли образования;
- обеспечение совершенствования системы управления отраслью образования и повышения эффективности деятельности ее институтов;
- обеспечение нормативного состояния учреждений образования Ординского муниципального округа;
- создание условий для сохранения работы оздоровительных лагерей;
- создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, обеспечения эпидемиологической и противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности в летнее время;
- организация культурно – досуговой деятельности, обеспечивающей разумное и полезное проведение детьми, подростками свободного времени, их духовно- нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства в летнее время;
- организация летнего отдыха для творчески одаренных детей и подростков, участвующих в краевых, всероссийских предметных олимпиадах и соревнованиях;
- организация временной занятости детей и подростков.

## **10. Основные меры правового регулирования.**

Полномочия органов местного самоуправления в области образования отражены в статье 9 «Полномочия органов местного самоуправления **муниципальных районов и городских округов** в сфере образования» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с указанным федеральным законом к полномочиям органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения в сфере образования относятся:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций;
- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;
- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями;
- осуществление иных установленных настоящим Федеральным законом полномочий в сфере образования.

Исходя из перечисленных полномочий, в подпрограммах Программы предусмотрены основные мероприятия по реализации органами местного самоуправления образовательной политики в области образования.

В рамках реализации основных мероприятий подпрограмм будут выделены средства из бюджета округа.

## 11.Перечень целевых показателей

Реализация мероприятий Программы позволит достичь следующих основных результатов:

### Подпрограмма 1. «Дошкольное образование»:

№ по порядку	Наименование показателя	Ед. изм.	Плановое значение целевого показателя				
			На начало реализации программы	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Доля дошкольников, обучающихся по программам дошкольного	%	100	100	100	100	100



			ы				
1	Удельный вес обучающихся организаций общего образования по новым федеральным государственным образовательным стандартам	%	75	85	90	95	97
2	Доля выпускников - высокобалльников в по ГИА	Чел.	0	4	5	6	7
3	Количество заявлений на зачисление в 1 класс с использованием краевого портала услуг и сервисов <a href="http://uslugi.permkrai.ru">uslugi.permkrai.ru</a>	%	30	40	50	60	70
4	Обеспечение образованием всех детей с ОВЗ, проживающих на территории Ординского округа, в соответствии с запросом родителей (законных представителей)	%	100	100	100	100	100
5	Процент охвата обучающихся школ округа услугой «Электронный дневник» по проекту «Эпос.	%	90	93	100	100	100



	Школа»						
6	Доля обучающихся, получивших аттестат за курс среднего общего образования	%	97	97	97	97	97

Подпрограмма 3. «Дополнительное образование»:

№ по порядку	Наименование показателя	Ед. изм.	Плановое значение целевого показателя				
			На начало реализации программы	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	%	43	44	45	46	48
2	Удельный вес численности обучающихся в образовательных учреждениях по	%	50	52	55	57	60

	<p>общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся</p>						
3	<p>Численность детей, обучающихся в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;</p>	Чел.	800	1407	1430	1470	1500
4	<p>Доля детей, состоящих на учете в группе риска социально опасного положения, и детей, находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительной занятостью (кружки, секции, клубы, факультативы, волонтерская деятельность), в общей численности обучающихся.</p>	%	80	82	83	84	85

## Подпрограмма 4. «Кадровая политика»:

№ по порядку	Наименование показателя	Ед. изм.	Плановое значение целевого показателя				
			Начало реализации программы	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1	Доля учителей, прошедших обучение по федеральному государственному образовательному стандарту	%	94	96	98	99	100
2	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общему числу педагогических работников округа	%	43,5	44	44,5	45	45
3	Количество педагогов – предметников, прошедших переподготовку по учебному предмету	Чел.	2	2	3	3	4
4.	Охват программами Центра непрерывного	%	0	2	3	4	5

	повышения профессионального мастерства педагогов						
--	--	--	--	--	--	--	--

Подпрограмма 5. «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»:

№ по порядку	Наименование показателя	Ед. изм.	Плановое значение целевого показателя				
			Начало реализации программы	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1	Доля муниципальных учреждений образования округа, имеющих лицензию на образовательную деятельность	%	100	100	100	100	100
2	Доля муниципальных образовательных учреждений Ординского округа, принятых комиссией к началу учебного года	%	100	100	100	100	100
3	Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых созданы условия для	%	20	30	30	30	30

	получения образования (обучения) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью						
4	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обеспеченных сбалансированным горячим питанием от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	98	100	100	100	100

Подпрограмма 6. «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования»:

№ по порядку	Наименование показателя	Ед. изм.	Плановое значение целевого показателя				
			На начало реализации программы	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1	Доля образовательных учреждений включенных в мониторинг реализации	%	100	100	100	100	100

	мероприятий Программы						
2	Уровень освоения бюджета Программы	%	100	100	100	100	100
3	Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках Программы (СМИ)	%	100	100	100	100	100

**Подпрограмма 7. «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков»**

№ по порядку	Наименование показателя	Ед. изм.	Плановое значение целевого показателя				
			На начало реализации программы	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1	Доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, в общем числе детей охваченных отдыхом в		56	65	70	80	90

	организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов						
2	Доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов	%	43	50	60	70	80
3	Доля несовершеннолет них, состоящих на профилактическо м учете в органах внутренних дел, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, лагерях с дневным пребыванием детей, в общем числе несовершеннолет них, состоящих на профилактически	%	6	5	4	3	2

	м учете в органах внутренних дел						
4	Количество организованных временных рабочих мест для подростков в летний период	Чел.	60	83	85	90	95

## **12. Финансовое обеспечение, необходимое для реализации муниципальной программы**

Общий объем расходов по реализации муниципальной программы «Развитие системы образования» составит:

- 2021 год – 301 711,31 тыс. руб., в том числе средства местного бюджета 58 188,80 тыс. руб., средства краевого бюджета 220 092,34 тыс. руб., средства федерального бюджета- 16 665,17 тыс. руб., внебюджетные источники -6 765,00 тыс. руб.;

- 2022 год – 292 293,41 тыс. руб., в том числе средства местного бюджета 51 743,80 тыс. руб., средства краевого бюджета 217 119,38 тыс. руб., средства федерального бюджета- 16 665,23 тыс. руб., внебюджетные источники -6765,00 тыс. руб.;

- 2023 год – 297 775,41 тыс. руб., в том числе средства местного бюджета 57 243,80 тыс. руб., средства краевого бюджета 217 101,38 тыс. руб., средства федерального бюджета- 16 665,23 тыс. руб., внебюджетные источники -6765,00 тыс. руб.;

Средства бюджета Ординского муниципального округа в 2021 году необходимы:

- на предоставление муниципальной услуги и оплату коммунальных услуг - 46 830,846 тыс. руб.;

- на предоставления питания детям с ОВЗ и подвозимых на образовательный процесс – 1050,769 тыс. руб.;

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам- 676,90 тыс. руб.;

- на приведение в нормативное состояние образовательных учреждений – 2025,00 тыс. руб.;

- обеспечение деятельности управления образования (отдел учета и организационно методической работы) – 5392,351 тыс. руб.;

- мероприятия, обеспечивающие развитие кадрового потенциала – 356,5 тыс. руб.;

- районные мероприятия, организованные для педагогов и учащихся – 295,68 тыс. руб.



- на организацию и проведение оздоровительной компании детей – 1560,75 тыс. руб.

### **13. Риски реализации Программы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации.**

**Финансовые риски.** Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации Программы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий Программы.

Для управления риском:

- требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;
- применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных учреждений путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг. В муниципальном задании формируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль за их выполнением.

**Правовые риски.** Реализация отдельных мероприятий Программы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном и краевом уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда и внедрения эффективных контрактов в сфере общего образования, с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и краевом уровнях, по возможности – участие в обсуждении проектов правовых актов.

**Природные или техногенные чрезвычайные ситуации.** Для общеобразовательных учреждений существует вероятность оказаться затронутыми пожарами, быть подтопленными при паводке, понести ущерб от аварий. С целью предотвращения и минимизации последствий от возможных природных или техногенных катастроф муниципальные общеобразовательные организации оснащаются системами автоматической пожарной сигнализации и тревожными кнопками. В округе разработан план действий на случай возникновения природных или техногенных катастроф. В муниципальных общеобразовательных учреждениях оформлены информационные стенды и регулярно проводятся учебные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

**Социально-психологические риски.** Связаны с необходимостью совершенствования механизма формирования субсидий на финансовое обеспечение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, а также с внедрением эффективных трудовых контрактов в сфере образования. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

Кадровые риски. Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров. Для привлечения в отрасль квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, а также создание материальные стимулов в зависимости от результатов профессиональной служебной деятельности.

#### **14. Характеристика текущего состояния системы образования Ординского муниципального округа**

Структура системы образования Ординского муниципального округа на начало 2019-2020 учебного года включает в себя:

- школы – 6,
- детские сады – 1,
- учреждение дополнительного образования – 1.

Произошло изменение сети учреждений образования, а именно: реорганизация Шляпниковской и Малоашапской школ, закрытие Верхкунгурского, Рубежовского детских садов.

Построены новые детские сады в с. Ашاپ на 90 мест и с. Карьево на 55 мест.

Всего детей в образовательных учреждениях округа на 1 сентября 2019 года – 1820 ( в прошлом уч.году – 1892) , 722 дошкольника (в прошлом уч.году – 748).

Сохраняется очередь детей от 2 мес. до 3 лет. Во всех дошкольных образовательных организациях открыты места для детей раннего развития и консультационные пункты для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, не посещающих дошкольные учреждения.

В школах для детей в возрасте от 5 до 7 лет, не посещающих детские сады, ведется предшкольная подготовка.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений, в расчете на одного воспитанника составляет 8,9 кв.м. Здания всех учреждений оборудованы центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. В 7 учреждениях имеются физкультурные залы.

Имеются условия для получения дошкольного образования для детей-инвалидов (доступная среда в Ординском детском саду, ул. Ясная, Ашاپский детский сад, Карьевский детский сад). В дошкольных учреждениях - 4 чел. с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 0,55 % в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений. В 2019 году в ДООУ воспитывалось 2 ребенка-инвалида (0,27%).

В 2019-2020 учебном году в школах округа обучалось: 179 детей с ОВЗ (из них в форме инклюзивного обучения получали образование 35 детей 1 - 8 классов), 57

детей-инвалидов (возможность обучаться, в соответствии с медицинскими показаниями, предоставлена всем детям-инвалидам).

Система дополнительного образования представлена одним учреждением МБУ ДО «Ординская ДШИ». На базе ряда школ работают кружки от МБУ ДО «Ординская ДШИ». Осенью 2018 года получены дополнения к лицензии на право ведения программ дополнительного образования по новым адресам (на базе 5 школ округа). Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 39,2% (выше уровня прошлого года на 0,9%).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся Ординской ДШИ составляет 0,61%, детей-инвалидов – 0,2%.

Численность учителей в школах – 196 чел., в возрасте до 35 лет – 18 чел., что составляет 9,2%. Высшее образование имеют 63,2% педагогов школ района и 100% руководителей. На 1 педагогического работника приходится 10,0 учащихся.

В дошкольных учреждениях работает 56 педагогов, из них высшее образование имеют 18%. На 1 педагогического работника приходится 13,5 воспитанников.

## **15. Проблемы и прогноз развития сферы реализации Программы**

Реализация вышеперечисленных программных мероприятий способствовала развитию системы образования округа и эффективному расходованию бюджетных средств. Тем не менее, существует ряд проблем, требующих решения.

1. Уменьшение количества обучающихся и воспитанников в образовательных организациях округа.
2. Низкая наполняемость 10-11 классов, что ведет к удорожанию услуги предоставления среднего общего образования.
3. Идет процесс «ухудшения» качества педагогического корпуса: в основном педагоги не принимают участие в обновлении содержания, не осваивают новые технологии, любые попытки оценить качество их работы встречают активное сопротивление.
4. Система образования не привлекательна для мужчин: количество педагогов-мужчин в образовательных учреждениях уменьшается.
5. Идет процесс «старения» педагогов.
6. Недостаточно инновационных предложений и решений у административного корпуса: образовательные учреждения в массе своей ориентированы на выполнение стандарта; они похожи друг на друга, не имеют отличительных особенностей - ни содержательных, ни организационных.
7. Снижение качества образования.

8. Предметно-развивающая среда школ ориентирована на классно-урочную систему:

стандартные кабинеты на 25-30 человек; нет кабинетов для групповых и индивидуальных занятий, лекционных аудиторий.

9. Материальная среда учреждений не учитывает потребности в формировании практических навыков обучающихся и воспитанников. Главным в оснащении школ являются парты и стулья; мало оборудования для проведения исследований, экспериментов, реализации проектов.

10. Предметно-развивающая среда в дошкольных учреждениях быстро устаревает; недостаточно современных игр.

11. Слабое развитие электронных услуг в сфере образования из-за низкой скорости Интернета (не во всех школах качественно ведутся электронные дневники и журналы и т.п.)

12. Невысокий процент численности детей, получающих услугу дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

13. Приведение образовательных организаций в нормативное состояние в соответствии с требованиями надзорных органов.

Решение указанных проблем является необходимым условием формирования в Ординском муниципальном округе благоприятных социально-экономических условий, способствующих сохранению благополучия населения и развитию территории.

В сфере дошкольного образования в ближайшие годы необходимо:

1. расширение спектра образовательных услуг детям от 1,5 до 3 лет;
2. значительное увеличение числа краткосрочных курсов для определения сферы интересов детей;
3. частое обновление содержания курсов в зависимости от изменения развивающей среды;
4. использование информационных технологий в игровой форме: компьютеры, iPad, smart-доски;
5. увеличение числа курсов по развитию навыков конструирования и моделирования;
6. разработка и внедрение курсов с использованием современных игрушек и игр.

В системе общего и дополнительного образования необходимо:

1. расширение спектра образовательных услуг детям от 7 до 17 лет;
2. разработка и внедрение услуг различной направленности для взрослых: ИЗО-студии, дизайн-студии, обучение иностранным языкам, услуги спортивной направленности, услуги для совместного посещения мамы и ребенка, бабушки и ребенка и т.д.;
3. развитие инфраструктуры социализации и досуга детей и подростков по месту жительства (клубы, детские и спортивные площадки); использование

существующих и создание новых социокультурных сред для социализации и развития детей и подростков.

Система дополнительного образования должна стать партнером для школ по реализации ФГОСов в части внеурочной деятельности. Для этого в максимально сжатые сроки должно увеличиться количество курсов технического и прикладного творчества и, соответственно, количество детей в них.

В общем виде основные качественные результаты реализации Программы формируются следующим образом:

1. повышение уровня обученности выпускников школ;
2. повышение уровня функциональной грамотности и технологической компетентности, которая измеряется уровнем сформированности метапредметности через регулярное тестирование обучающихся на муниципальном уровне;
3. снижение доли выпускников основной школы, не достигших базового уровня функциональной грамотности;
4. уменьшение «разрыва» между лучшими результатами и худшими (при стабилизации лучших показателей);
5. достижение лидерских результатов школьников по показателям исследования PISA;
6. снижение уровня социально опасного поведения обучающихся (снижение уровня преступности);
7. повышение уровня языковой подготовки школьников;
8. повышение уровня готовности обучающихся к профессиональному самоопределению («Точках роста»);
9. рост качества педагогического корпуса;
10. обеспечение доступности услуг общего образования при одновременном обеспечении права выбора семьей той или иной услуги;

Для обеспечения новых управленческих механизмов на муниципальном уровне необходимо расширять виды образовательных услуг в школах. При этом опора должна осуществляться на сотрудничество с профессиональными сообществами.

Основным организационным элементом образовательного пространства округа должно стать личностно-ориентированное обучение на основе построения индивидуальных образовательных траекторий на всех уровнях обучения детей.

Для этого широко должны быть использованы возможности формирования технологической среды системы образования: «умная школа», «цифровая школа», «школа компетентностей».